Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное

Учреждение «Детский сад №39 «Теремок» общеразвивающего вида

с приоритетным осуществлением деятельности по художественно –

эстетическому направлению развития детей»

Система работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста.

 Воспитатель: Чупракова

 Наталья Анатольевна

 Дошкольный возраст – это важнейший период становления личности, когда закладываются предпосылки гражданских качеств. Как бы, не менялось общество, воспитание у подрастающего поколения любви к своей стране, гордости за нее необходимо всегда. И если мы хотим, чтобы наши дети полюбили свою страну, свой город, нам нужно показать их с привлекательной стороны. Очень важно привить детям чувство любви и привязанности к природным и культурным ценностям родного края.

 [Нравственно](http://50ds.ru/psiholog/474-vospitanie-nravstvenno-patrioticheskikh-chuvstv-u-doshkolnikov.html) - патриотическое воспитание ребенка дошкольника — сложный педагогический процесс. В основе его лежит чувство Родины... Оно начинается у ребенка с отношения к семье, к самым близким людям — к матери, отцу, бабушке, дедушке. Это корни, связывающие его с родным домом и ближайшим окружением. Чувство Родины начинается с восхищения тем, что видит перед собой малыш, чему он изумляется и что вызывает отклик в его душе. И хотя многие впечатления еще не осознаны им глубоко, но, пропущенные через детское восприятие, они играют огромную роль в становлении личности патриота. Быть патриотом – это значит любить свою Родину, ощущать неотъемлемой ее частью. Но подобно любому другому чувству, патриотизм обретается самостоятельно и переживается индивидуально.

 Исходя из этого, остро стоит вопрос реализации комплексного подхода в воспитании гуманной, духовно – нравственной личности, обладающей национальным самосознанием и патриотическими чувствами.

 Поэтому работа по нравственно-патриотическому воспитанию в детском саду включает в себя целый комплекс задач:

— воспитание у ребенка любви и привязанности к своей семье, дому, детскому саду, улице, городу, уважительного отношения к защитникам Отечества, традициям государства, общественным праздникам;

— развитие интереса к русским традициям и промыслам, воспитание уважения к труду (человеку-труженику, результатам его труда), формирование бережного отношения к природе и всему живому;

— расширение представлений о городах России, знакомство детей с символами государства (герб, флаг, гимн).

Задачи решаю через следующие формы работы: досуги, театрализованные представления, выставки детских работ, спортивные праздники, детские проекты, участия в конкурсах, подготовка и проведение патриотических праздников.

А также в работе с детьми использую: игры – занятия, игры – развлечения, экскурсии в музеи города и района, чтение художественной литературы, занятия с использованием электронных презентаций, занятия в музее детского сада и города.

 Малыш впервые открывает Родину в семье, это чувство начинается у ребенка с маминой колыбельной, потешек, прибауток, песенок и конечно с русских народных сказок. Большой эффект дают совместные с родителями праздники и развлечения, где родители не просто зрители, а участники действия. Они вместе готовятся, поют, играют, танцуют, мастерят. Для этого проводила беседы “Мой дом, моя семья”, в которых рассказывала детям, как и почему появились у людей имена, фамилии, показывала иллюстрации, оформляли семейные фотоальбомы, проводила увлекательные вечера досуга “День семьи», «День пожилых людей» приглашая на этот праздник бабушек и дедушек.

 Постепенно ребенок знакомится с детским садом, своей улицей, селом, а затем и со страной, ее столицей и символами. Любой край, область, даже небольшая деревня неповторимы. В каждом месте своя природа, свои традиции и свой быт. Отбор соответствующего материала позволяет формировать у дошкольников представление о том, чем славен родной край, родное село... (история, традиции, достопримечательности, памятники). Дети с удовольствием посещают музей «Горенка» в д/с, Нижнесинячихинский музей, Коптеловский музей, музей боевой славы и т.д.

 Чтобы воспитать любовь к родному краю, растениям и животным, населяющим его, вызвать желание общаться с природой, оказывать посильную помощь в ее охране, сформировать активную позицию – не равнодушного созерцателя, а деятельного и культурного участника в процессе решения экологических проблем  провожу экскурсии, целевые прогулки, наблюдения, мини – походы, маршрутные игры – путешествия. На территории д/с вместе с детьми были посажены елочки, за которыми дети ухаживали, поливали. Зимой был реализован проект «Птицы Урала». Дети вместе с родителями изготовили кормушки, ежедневно выходя на прогулку, не забывали насыпать туда корм.

 Огромная работа была проведана по знакомству детей с подвигом народа во время Великой Отечественной Войны, с традициями празднования Дня Победы. Проводила встречу с детьми войны «Два мира – два детства». Возлагали цветы к памятнику «Победы», прочитали множество литературы про героев того времени, рисовали рисунки. Дети с удовольствием и большой ответственностью принимали участие в поздравлении ветеранов в День Победы. Именно на этом и основывается патриотическое воспитание дошкольников.

 Также в своей работе использую все виды фольклора (сказки, песенки, пословицы, поговорки, хороводы и т. д.). В устном народном творчестве как нигде сохранились особенности черты русского характера, присущие ему нравственные ценности, представление о добре, красоте, правде, храбрости, трудолюбии, верности. Знакомя детей с поговорками, загадками, пословицами, сказками, я тем самым приобщаю их к общечеловеческим нравственным ценностям. В русском фольклоре каким-то особенным образом сочетается слово, музыкальный ритм, напевность. В пословицах и поговорках метко оцениваются различные жизненные позиции, высмеиваются недостатки, восхваляются положительные качества людей. Особое место в произведениях устного народного творчества занимают уважительное отношение к труду, восхищение мастерством человеческих рук. Благодаря этому, фольклор является богатейшим источником познавательного и нравственного развития детей.

 Другим важным направлением моей работы является ознакомление детей с народной декоративной росписью. Она, пленяя душу гармонией и ритмом, способна увлечь ребят национальным изобразительным искусством. В группе есть уголок по народному творчеству.

 Свою любовь к родным местам, представление о том, чем они знамениты, какова природа, каким трудом заняты люди – все это в своей работе я стараюсь передать нашим детям, что чрезвычайно важно для воспитания нравственных, духовных и патриотических чувств подрастающего поколения.

 Дети – наше будущее. Очень важно научить их любить и беречь все то, что создано старшим поколением, любить свою Родину, беречь природу. Известный детский писатель С.Михалков сказал: «Только тот, кто любит, ценит и уважает накопленное и сохраненное предшествующими поколениями, может любить Родину, узнать ее, стать подлинным патриотом».